

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Сказка» комбинированного видаг. Благовещенска Республики
Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «__» _____ 20 __ г.
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «__» _____ 20 __ г. № _____
Заведующий МАДОУ детский сад № 15 «Сказка»:
_____ Л.В.Галимуллина

С учетом мнения родительского
комитета МАДОУ детский
сад №15 «Сказка» г.Благовещенска РБ
Протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий воспитанников
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 15 «Сказка» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан**

I. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и Уставом Учреждения и основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

II. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.
- 3.2. МАДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения, обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 3.3. В МАДОУ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.
- 3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа — по режиму дня теплого периода года.
- 3.5. МАДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных общеобразовательных программ: «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- 3.6. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МАДОУ, включает в себя учебный план, регламент образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, МАДОУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.7. Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка, режим работы МАДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работа МАДОУ в летний период.
- 3.8. Срок освоения образовательной программы — 5 лет.
- 3.9. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.
- 3.10. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.
- 3.11. Домашние задания воспитанникам в МАДОУ не задают.
- 3.12. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.13. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

- 3.14. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением о дополнительных платных образовательных услуг.
- 3.15. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах: общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- 3.16. Участниками образовательного процесса в МАДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.17. Реализуют образовательную деятельность в МАДОУ все педагогические работники.
- 3.18. Образовательную деятельность организует заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.
- 3.19. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.20. Обеспечение учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Требования к режиму занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом образовательной деятельности.
- 4.2. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.
- 4.3. На основании учебного плана составляется сетка образовательной деятельности на учебный год, которая рассматривается педагогическим советом МАДОУ, а затем утверждается заведующим МАДОУ.
- 4.4. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.
- 4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно

4.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

4.9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.11. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, физкультурные и музыкальные занятия и т.п.

V. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.